

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная

деятельность

Форма обучения – очная

**На базе среднего общего
образования**

Срок обучения 2 года 6 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Основы экономики, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных (обязательных) дисциплин,
гуманитарных и социальных дисциплин по ОП СПО

Протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена и реализует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- общие положения экономических теорий;
- механизм рыночного ценообразования;
- экономические основы деятельности фирмы;
- проблемы экономического роста;
- структуру экономики страны;
- основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
- основы правового регулирования экономической деятельности;
- микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;

- **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 24 часа.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов; самостоятельная работа - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
практические занятия	10	
лекции	38	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) составление конспекта написание эссе подготовка сообщений, презентаций, ответы на вопросы составление таблиц, схем	24	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы экономики» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел: I	Роль экономики в жизни общества		
Тема 1.1. Назначение экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика. Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике.	6	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 «Построение графика производственных возможностей»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> по выбору Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» Подготовка сообщений по истории экономической теории	2	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.	6	2

	Изменение отношений собственности при капитализме и в России. Реформы собственности: цели, этапы и результаты приватизации. Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционный, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов: Криминальная экономика		2	
Раздел II	Основы микроэкономики			
Тема 2.1. Рыночное хозяйство	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2
	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.			
	<i>Практические занятия</i>		2	
	2	Построение графиков спроса и предложения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег		2	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная	6	2

		монополия и монополия. Методы монополия борьбы. Государственное антимонополия регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Антимонополия регулирование	2	
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса		Содержание учебного материала	4	
		Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета.		2
		Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		
		Практические занятия	4	
	3	Расчет экономических показателей деятельности предприятия		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»	4	
Раздел III		Основы макроэкономики		
Тема 3.1. Национальная экономика		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны:		2

		ВНП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ		4	
Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики	Содержание учебного материала		4	3
		Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	Практические занятия		2	
	4	Решение вариантных задач и упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: Последствия безработицы		4	
Тема 3.3. Финансовая и денежно- кредитная системы страны	Содержание учебного материала		2	
	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирования денежной массы в			3

	обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответы на контрольные вопросы по теме	4	
Максимальной учебной нагрузки		72	
Обязательной аудиторной нагрузки		48	
Самостоятельной работы обучающегося		24	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы экономики» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел: I	Роль экономики в жизни общества		
Тема 1.1. Назначение экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика. Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда Стадии развития производства: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1 «Построение графика производственных возможностей»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> по выбору Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» Подготовка сообщений по истории экономической теории	5	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.	2	2

	Изменение отношений собственности при капитализме и в России. Реформы собственности: цели, этапы и результаты приватизации. Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционный, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка рефератов: Криминальная экономика		5	
Раздел II	Основы микроэкономики			
Тема 2.1. Рыночное хозяйство	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.			
	<i>Практические занятия</i>			
	2	Построение графиков спроса и предложения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег		5	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная	2	2

		монополия и монополия. Методы монополия борббы. Государственное антимонополия регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Антимонополия регулирование	5
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса		Содержание учебного материала	2
		Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета.	2
		Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.	
		Практические занятия	
	3	Расчет экономических показателей деятельности предприятия	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»	10
Раздел III		Основы макроэкономики	
Тема 3.1. Национальная экономика		Содержание учебного материала	
	1	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны:	2

		ВНП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ		10	
Тема 3.2. Экономический рост и неустойчивость развития экономики	<i>Содержание учебного материала</i>			3
		Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	<i>Практические занятия</i>			
	4	Решение вариантных задач и упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы: Последствия безработицы		12	
Тема 3.3. Финансовая и денежно- кредитная системы страны	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирование денежной массы в		3

	обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответы на контрольные вопросы по теме	10	
Максимальной учебной нагрузки		72	
Обязательной аудиторной нагрузки		10	
Самостоятельной работы обучающегося		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
4. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва;

Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 550 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

5. Экономика: учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 284 с.: ил. - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7638-3426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497102>

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 208 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• знать: • общие положения экономических теорий; • механизм рыночного ценообразования; • экономические основы деятельности фирмы; • проблемы экономического роста; • структуру экономики страны; • основы денежно-кредитной и налоговой системы страны; • основы правового регулирования экономической деятельности; • микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<i>Тестирование;</i> <i>Оценка выполнения практических заданий;</i> <i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</i> <i>Оценка содержания реферативных сообщений.</i>
• уметь: • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.	ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 13. Проявлять нетерпимость к	<i>Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;</i> <i>Оценка выполнения практических работ;</i> <i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.</i>

	коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
--	---	--